

CONSORZIO SERVIZI SOCIALI DELL'OLGIATESE

Via Roma n.59 - 22077- OLGIATE COMASCO - P.I. 02793530136
Tel. 031/990743 Fax. 031-947259 e-mail: servizisocialiolgiatese@yahoo.it
www.servizisocialiolgiatese.co.it

LABORATORIO "COOPERATIVE LEARNING: UNA TECNICA PER PROMUOVERE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI IN UN'OTTICA DI SQUADRA" – PROGETTO TECNICO

PREMESSA

A fronte della richiesta delle insegnanti di classe di condividere un ragionamento volto all'individuazione di una modalità di gestione maggiormente efficace delle criticità rilevate all'interno della classe, si formula la presente proposta laboratoriale.

I *punti critici* inerenti le modalità di interazione tra gli alunni della classe, indicati dalle insegnanti, sono così riassumibili:

- a) difficoltà nel collaborare per raggiungere un obiettivo di lavoro comune;
- b) si rilevano diversi momenti di conflitto e scherno tra i bambini della classe;
- c) difficoltà nel condividere e rispettare regole del contesto scolastico;
- d) si rilevano tra gli alunni diverse esigenze specifiche dal punto di vista relazionale e didattico.

A fronte di tali criticità, la proposta, condivisa con l'insegnante coordinatrice di classe e con la consulente del Servizio SPT dott.ssa Valentina Cecchi, è inerente la realizzazione di un *percorso laboratoriale volto a promuovere la partecipazione della classe in un'ottica di squadra*; la strategia elettiva utilizzata sarà la proposta di modalità di lavoro di *cooperative learning*.

Di seguito si descrive la proposta relativamente a: obiettivo del laboratorio, strategie operative e declinazione delle attività dei diversi incontri previsti.

OBIETTIVO

A fronte dell'esigenza rilevata e descritta come utilità di promuovere la partecipazione di tutti gli alunni nell'esercizio delle differenti competenze, l'obiettivo del laboratorio è quello di ***innescare competenze di lavoro di squadra relativamente alle modalità di apprendimento in classe.***

STRATEGIE

Strategia elettiva: proposta di modalità di lavoro inerenti la tecnica del ***cooperative learning*** (lavori di gruppo, sperimentazioni di apprendimento cooperativo).

Strategie operative:

1) *Promozione di momenti consulenziali*, a favore delle insegnanti di classe, volti a condividere l'impianto progettuale del percorso laboratoriale e le strategie utilizzabili per la gestione delle criticità rilevate nel lavoro in classe.

2) *Progettazione e realizzazione di un percorso laboratoriale* a favore della classe. Sono previsti quattro incontri con la classe di cui di seguito si tracciano brevemente i contenuti:

1° incontro: La nostra classe è un "gruppo" o "squadra"? (Giovedì 16 febbraio: 11.00 – 13.00)

Raccolta delle idee che i bambini hanno dei concetti di "gruppo" e "squadra" e costruzione di una definizione comune di "squadra".

Attività: giochi "del gessetto" (gioco in gruppo) e "del puzzle" (gioco in squadra); distinzione dei concetti di lavoro in gruppo e lavoro in squadra.

2° e 3° incontro: Lavorare come una vera squadra coesa (Giovedì 23 febbraio e 2 marzo: 11.00 – 13.00)

In questi incontri si creeranno le condizioni di lavoro utili a sperimentare la partecipazione degli alunni integrando le competenze specifiche di ognuno e stimolando il loro contributo al lavoro di squadra rispetto all'ambito dell'apprendimento.

Attività: condivisione della metodologia di lavoro del cooperative learning (uso di piccole "sotto-squadre" della classe, condivisione di un obiettivo di lavoro comune, distribuzione dei ruoli, responsabilità condivisa rispetto al perseguimento dell'obiettivo); sperimentazione di attività di cooperative learning in sotto-squadre (usando quindi attività e contenuti didattici condivisi con l'insegnante di classe).

4° incontro: Monitorare la squadra (Giovedì 9 marzo: 11.00 – 12.00)

Raccolta e condivisione delle criticità e dei punti di forza del lavoro sperimentato, in particolare dei vantaggi che la modalità di lavoro del cooperative learning porta rispetto alla gestione delle lezioni didattiche e di cosa consente di innescare nella classe.

Attività: raccolta scritta dei contributi dei singoli bambini (in termini di punti di forza e criticità del lavoro realizzato) e realizzazione di un cartellone comune della classe (il cartellone verrà usato come prodotto del lavoro di squadra della classe).

Per il Consorzio dei Servizi Sociali dell'Olgiatese – SPT

Dott.ssa Sara Pattini