

**I.C. VALMOREA – A.S. 2016-2017  
FORMAZIONE PER I DOCENTI**

***PROGETTARE PERCORSI  
PER UN CURRICOLO VERTICALE  
SUL NUCLEO "RELAZIONI E FUNZIONI"***

**Destinatari:** Docenti di matematica della Primaria e della Secondaria dell'IC Valmorea ed eventuali docenti di sostegno interessati.

**Formatrice:** Prof.ssa ROSA IADEROSA

**Obiettivi:** Il corso mira ad offrire spunti di riflessione e indicazioni operative ai docenti di matematica per la gestione di una didattica "verticale" sull'intero percorso della scuola del primo ciclo di istruzione, promuovendo:

- un inquadramento teorico del nucleo "Relazioni e funzioni" nell'ambito della disciplina matematica (analisi disciplinare)
- una breve riflessione sul concetto di competenza e sulla didattica per competenze sintetizzandone gli aspetti teorico-pratici;
- la rielaborazione creativa della propria esperienza professionale mediante la sperimentazione di metodologie attive all'interno di una didattica laboratoriale;
- la progettazione di percorsi didattici da sperimentare in classe, funzionali all'acquisizione dei traguardi di competenze previsti dalla normativa, nella logica della verticalità del curriculum;
- l'individuazione di modalità di valutazione formativa, e di una declinazione più analitica dei vari livelli di competenza attesi nelle varie tappe dei percorsi del primo ciclo di istruzione.

Il nucleo "Relazioni e Funzioni" costituirà una importante esemplificazione di progettazione: gli altri nuclei potranno essere analizzati sul modello fornito durante il corso.

**Struttura del percorso formativo**

Si ipotizza la partecipazione di circa 20/25 insegnanti di matematica/sostegno della scuola primaria e secondaria di primo grado che hanno fornito il/la proprio/a nominativo/ adesione al Collegio dei Docenti del 09/09/2016.

Il corso si articolerà in 4 incontri (durata: 3 ore ciascuno) che si effettueranno presso **la Sede della Scuola secondaria di Valmorea dalle ore 14:30 alle ore 17:30** nei seguenti giorni e con le seguenti modalità:

**Venerdì 04/11/16 - Primo incontro:**

Dopo il necessario inquadramento teorico dei concetti cardine di "relazione" e "funzione", i docenti saranno guidati ad analizzare le problematiche relative alla loro trasposizione didattica

**Martedì 22/11/16 - Secondo incontro**

**Martedì 06/12/16 - Terzo incontro**

A partire dalle indicazioni ministeriali si cercheranno i criteri per declinare competenze, definire traguardi, obiettivi, livelli di competenza nelle varie classi della scuola primaria e secondaria. Gli insegnanti saranno guidati a progettare un percorso sulle loro classi su questo nucleo fondante, adattandolo ai livelli di competenza evidenziati.

Si forniranno spunti per le attività didattiche innovative da progettare.

**Martedì 11/04/17 - Quarto incontro**

Ci sarà una riflessione e un bilancio delle esperienze fatte in classe e una discussione sui punti di forza e di debolezza emersi dalla sperimentazione dei percorsi progettati.

**Metodologia**

Gli interventi di formazione tenderanno a coinvolgere i docenti attivamente, attraverso discussioni ed esercitazioni.

In gruppo, essi saranno guidati a progettare percorsi di ricerca-azione da sperimentare nelle classi e da valutare collegialmente.

**Materiali**

Forniti dalla relatrice: presentazioni di sintesi, spunti per attività didattiche, articoli e altro

Le referenti

Giuliana Della Torre e Gabriella Cattoni

Valmorea, 28 ottobre 2016